

生坂村の生涯学習

豊かな自然の中で
生き生きとした人生を

生坂村



生涯学習

のスタートです!!



生坂村生涯学習プラン（現状と計画）

趣味・特技を育む学習

●ちびっこ水泳教室
●親子水泳教室

●少年少ロススポーツ教室
・サッカー
・野球
・バレー

・水中アスレチック教室
・カヌー教室
・ゴルフ教室
・マレットゴルフ
・ロケットソフト

時代の課題に応じる学習

●クッキングスクール（郷土料理）
●アウトドア冒険隊（野外活動）
●親子スキー・スノーボード教室
●つくし学級（乳幼・保・親）
●ギャオスキッズ（乳幼・親）



ボランティア学習



幼 少 期

● **スポーツ教室**

- ・ ミニテニス教室
- ・ バドミントン教室
- ・ ヒンボン教室
- ・ 硬式テニス教室

スポーツ活動

健康と体力向上のために。

- スポーツを通して健康・体力づくり
- ニュースポーツの普及、リーダーの養成



- ・ 卓球部
- ・ バレーボール部
- ・ ゴルフ部
- ・ マレットゴルフ部



- 健康体操教室
- 家庭教育学級
- ▲ 育児講座
- ▲ 外国人との交流
- リサイクル説明会
- 体験航海(フナムシ・知縄)
- 学校巨匠回
- ふるさと学習(自然と環境)

- 村内探訪教室
- ▲ 村民登山
- 自然観察会
- ▲ 健康ウォーク
- 応急救護講習会
- ヘルパー講座

人権意識の高揚

分け隔てのない心を育てるために。

- 人権尊重の気風に満ちた村づくり
- 人権学習の機会と工夫、リーダーの養成





- ▲ 自然環境保全活動
- ティンサーヒス交流





ボラ

助け合っ

- ボランティア
- とともに生き生

芸術・文化活動

感性を高め、情操を育むために。

- 教室・サークル等、活動の充実
- 地区活動の充実
- 優れた芸術文化活動に触れる機会の企画



- 体協スポーツ
- 野球部
- ソフトボール部
- 女子ソフトボール部

- 絵手紙教室
- 洋裁教室
- お父さんクッキング
- 職工芸教室
- 小舟書道クラブ
- 押し花教室
- 編み物教室
- 生け花教室
- 花手毬の会
- ハッチワーク教室
- カントリーダンス
- 手芸教室
- 写真教室

- キン（）祭り（体験学習）
- ▲ ハソコン教室
- 人権教育研修会
- 文化講演会
- 英語教室

国際交流活動

国際人としての感覚を養うために。

- 外国人居住者との交流の促進
- 外国語教室活動の充実



- 歴史探訪教室

生活課題への取り組み

生活環境を整え充実した生活のために。

- 自然体験や社会体験の場や機会の充実
- 環境学習の機会と充実



- ▲ 厚生施設支援
- ▲ 障害者援助
- ▲ 村内美化活動
- 介護ボランティア
- ▲ 町の文化財保護

ボランティア活動

ともに生きるために。
活動の機会と充実
喜びと暮らすことができる村づくり



青 壮 期

男女共同参画

男女が協力して
よりよい社会をつくるために。

- 学習や活動の機会の充実
- 課題解決への共通化・実践化



- 園芸クラブ
- 花あそび
- 四季折々教室（料理）
- ツールペイント教室
- 絵画クラブ
- 着付け教室
- 茶道教室
- 盆戯教室
- 手鞠づくり教室
- 囲碁教室
- そば打ち教室

実施先

● 公民館	69-2087
● 住民課	3111
● 健康管理センター	3500
● 振興課	3111
● 商工会	3047
● 社会福祉協議会	3000
● 小学校	2002
● 中学校生徒会	2020
● サークル	
● B&G海洋センター	2500
● 保小中	
● 公民館・住民課	
● 公民館・商工会	

● 現在実施 ▲ 今後計画

情報化への取り組み

学ぶ喜びを高めるために。

- 情報機器に親しみ初歩的な操作ができる
- 学習関連施設と全家庭を結ぶネットワークづくり
- 情報の収集や発信など環境整備の充実



- ふれあいコンサート
- いきいきサロン
- 日赤健康教室



高齢者と学習

生きがいのもてる人生のために

- 仲間づくりを楽しみながら
生きがいのある社会参加
- これまで培った知識技術の社会還元

- いきいきサロン
- 本だいきの会
(紙芝居・パネルシアター)
- おはなしの会(絵本)
- 花を愛する会
(資材、配布、花壇つくり)
- しあわせino(映画会)
- サンハーテ
(マラソン大会・汁づくり)
- 弁当づくり・配食サービス



高 齢 期



村のねがい

自然を生かして活力

生涯学習の目標

学ぶ喜び、ふれあいの楽

村民憲章

- 1 自然と環境そして歴史を大切に、調和のある村をつくりま
- 2 たがいに学び合い文化を高め、知性のある村をつくりま
- 3 誇りと喜びをもって働き、活力のある村をつくりま
- 4 からだを鍛え温かい心を育て、生きがいのある村をつくりま
- 5 郷土を愛し若い力を伸ばし、希望のある村をつくりま

『人』
づくり

自ら求めて学ぶ
生涯にわたる学習



『ふれ』
づく

支え合うなかま



各期

□幼少期

◎家族の温いふれ合い、信頼、尊敬の心を大切に、子どものたくましさ、自発性を培う。(家庭教育)

□青壮期

◎健康、体力づくりをすすめるとともに、学ぶ意欲
◎自己啓発、向上を図るとともに、地域社会に関心

□全期

◎自主的にボランティア活動に参加し、自分のために、人々のために、



生涯
ひとり
村

ある豊かな村づくり

しみ、豊かな人生の創造

基本目標

- 1 「夢のある未来をつむぐ」ために
 - (1) いきいきとした生涯学習社会を形成します。
 - (2) 個性的で夢のある産業を育成します。
 - (3) 安心、安全な明日を築きます。
 - (4) 平等な地域社会を確立します。
- 2 「元気のある暮らしをつむぐ」ために
 - (1) 優しさのあふれる福祉文化を育みます。
 - (2) 一人ひとりの健康を増進します。
 - (3) 快適で質の高い暮らしを創出します。
- 3 「誇りのある郷土をつむぐ」ために
 - (1) 彩りのある地域文化を醸成します。
 - (2) 自然、景観と調和した郷土を形成します。
 - (3) 美しく潤いのある暮らしを維持します。
 - (4) 協同による村づくりを推進します。

課題

を育て、生き生きとした人を育てる。(学校教育)
や愛着を持ち、社会に貢献することができる。(社会教育)

■高齢期

◎豊富な社会経験を生かしながら、他世代や周囲の人々との積極的な交流を通して大きな生きがいとする。

広く社会のための活動とし、より豊かな人生を築く。

学習
一学習
民



生涯学習とは…

「生涯学習」とは私たち一人ひとりが充実した人生を送ることをめざし、各人それぞれが自発的意思に基づいて行い、自己に適した手段、方法を必要に応じて自ら選んで生涯にわたって行う学習のことです。

いつでも

”学び続ける”という
自ら学ぶ意欲

どこでも

家庭・学校・職場・
地域のあらゆる場

だれでも

子どもから
高齢者の方まで



あいさつ

平成12年度「生坂村生涯学習推進会議」を立ち上げ、「生坂村生涯学習推進計画」が策定されました。村民のみなさんによってここに基本構想が成り、生涯学習の一層の充実のために新たな活動のスタートとなりましたことはまことに喜ばしく、村の活性化発展のために全村民による更なる学習活動へと心より念願するところであります。

私たちは、今、高度情報化、少子化、高齢化、国際化等々変化の激しい社会の波にさらされています。このような社会環境の中で私たちは心の豊かさを一層希求しています。より生き生きとした充実した人生を送るために、自らが求め、自らが学ぶ学習をより広くより深く追求したいという気持ちが高まってきていますが、このときに当たり、自己の向上と共に人とのふれ合いを大切にした人づくり、活力ある生き生きとした地域づくり、村づくりにしたいと考えます。

ここに、「生坂村生涯学習推進計画」の精神をおくみ取りいただき、全村民による生涯学習の一層の充実を願い、そのダイジェスト版を全戸配布といたします。



平成14年3月
生坂村長 寺島宗正