



かしわ

令和3年1月29日 NO. 9

学校教育目標 豊かな心を養い、粘り強く自分を鍛えて、自ら学ぶ生徒

【令和2年度の重点目標】 対話力を高める→学力向上 あいさつ 歌声 連携 (小中連携・地域連携)

感染状況を鑑みて対応

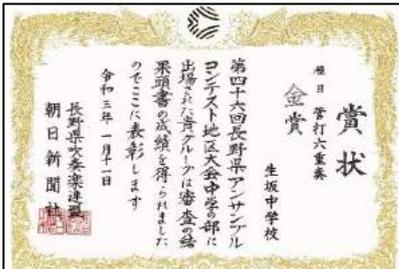


新しい年を迎え、新たな希望と目標をもって3学期がスタートしてから3週間が過ぎました。3学期は1年間のまとめの学期となりますので、生徒たちが新年に立てた自分自身の目標に向け、意志を強くもち、日々の学校生活を充実したものにしてほしいと思います。

さて、新型コロナウイルスは周知のとおり、一都十県に対して緊急事態宣言が発令されています。本県でも、1月に入るなり1日当たりの新規陽性者の確認が過去最多となるなど、松本市に特別警報Ⅱ（感染警戒レベル5）、松本市を除く松本圏域に警報を発出され、学校でも感染防止対策を強化するよう通知がありました。本校でも始業式や壮行会をオンラインで行い、生徒が一堂に集まる活動や歌唱等をいったん取りやめ、以前よりも増して感染防止に努めました。今後も感染警戒レベルに応じて、対応を考えていきたいと思ひます。保護者のみなさまには日頃よりご協力をいただいておりますが、引き続き、バランスの良い食事や睡眠時間等にご留意いただき、手洗いや体温チェックなどの予防にご協力くださいますよう、よろしくお願い致します。

吹奏楽部 アンサンブルコンテストに出場！

管打六重奏 塩筑木曾大会金賞受賞・長野県大会出場！
木管三重奏 塩筑木曾大会銀賞



1月11日は、「アンサンブルコンテスト塩筑木曾大会」が行われました。当初は、塩尻市のレザンホールにて無観客で行う予定でしたが、感染レベルが上がったことに伴い、録音した音源を聴いて審査する方法に変わりました。

本校では3年生の引退後、1、2年生の部員で練習を重ね、次の2チームが出場しました。

- 1 管打6重奏「フラワー クラウン」
(宮川和香さん 腰原羽菜さん 鈴木寧々さん 藤澤 楓さん 市川莉子さん 高木詩桜里さん)
- 2 木管3重奏「ユイ マール」
(森野恵音さん 大総ひなのさん 滝沢京香さん)



【木管3重奏】



【管打6重奏】

塩筑木曾大会の出場チームは、全部で32チーム。その中で本校の「管打6重奏チーム」が金賞を受賞し、金賞受賞校の中からたった3チームの塩筑木曾大会の代表に見事選出され、長野県大会に出場しました。また、「木管三重奏チーム」は銀賞を受賞しました。限られた条件でのコンテストとなりましたが、日々の努力と練習の成果が実を結び、本校の演奏が評価されたことは喜ばしい限りです。これからも演奏の技術を高め、部員の心を合わせて、生坂中のサウンドをさらに磨いてほしいです。

今後の活躍も期待しています。

塩筑・木曾代表
管打6重奏チームの
録音の様子から



1月の学校生活から



★百人一首大会 1/19

本校では、日本文化である和歌を楽しみながら学ぶことを目的に、例年1月に代議生活委員会の主催で百人一首大会を行っています。



コロナ禍である今年度の開催については学校でも検討しましたが、多くの生徒が大会に向けて一首でも多く覚えようと日々努力してきたため、換気、消毒等の感染対策を十分に、全校生徒が教室や特別教室等に散らばり、声を出さない方法で行いました。読み手の職員の声とかるたを取るときの「バシッ！」という音だけが響く静寂な雰囲気の中の百人一首大会。優勝は僅差で2年生でした。来年はきっと全校生徒が揃っての大会が行えるはずなので、1、2年生は来年の大会に向けてこれからも努力して学習してほしいです。

★本をいただきました



明科ライオンズクラブの代表の方が来校され、図書館に本を寄贈してくださいました。いただいた本は「白狐魔記全7巻」です。感謝の気持ちをもち、大切に読みたいと思います。

2月の主な行事

【下校時刻】原則として
水曜日 15:30
水曜日以外 17:00



1日(火)	小中連携委員会のため、短縮5時間授業 14:30下校
3日(水)	授業参観日・PTA総会 PTA新役員決め 15:15下校
8日(月)	公立高校前期選抜試験
11日(木)	建国記念の日
16日(火)	3学期期末・模擬テスト アウトメディア チャレンジャー 前期選抜合格発表
22日(月)	集金日 全校研究授業(社会科) 15:30下校
23日(火)	天皇誕生日
25日(木)	PTA引き継ぎ会
26日(金)	図書館貸し出し最終日

参観日

1年 2年 3年
1 理 英 国
2 英 理 社
3 社 美 数
4 数 国 英
5 国 音 理
15:20PTA 役員挨拶
学年 PTA
①2・3年 15:30
②1年 15:45
16:20PTA 新役員会

※2月3日は授業参観日です。保護者の皆様のご来校をお待ちしています。マスクの着用、手指の消毒、ソーシャルディスタンスにご協力ください。

【延長部活実施日】

2/2日(火) 4日(木) 9日(火) 19日(火) 21日(木)
26日(火) 28日(木)

学校教育アンケートの結果より

2学期末に実施いたしました「学校教育アンケート」の結果について報告いたします。ご協力いただき、ありがとうございました。いただいたご意見につきましては今後活かして参ります。

【生徒】	【保護者】	【生徒】	【保護者】																																
<p>1 学校に行くのが楽しい。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>45%</td><td>27%</td><td>27%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	45%	27%	27%	0%	<p>1 お子さんは毎日楽しんで学校に通っている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>53%</td><td>37%</td><td>7%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	53%	37%	7%	3%	<p>7 自分から進んで学習に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>33%</td><td>58%</td><td>9%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	33%	58%	9%	0%	<p>7 お子さんは、自分から進んで学習に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>47%</td><td>53%</td><td>13%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	47%	53%	13%	3%
A	B	C	D																																
45%	27%	27%	0%																																
A	B	C	D																																
53%	37%	7%	3%																																
A	B	C	D																																
33%	58%	9%	0%																																
A	B	C	D																																
47%	53%	13%	3%																																
<p>2 何事にもあきらめずに目標に向かって取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>33%</td><td>61%</td><td>6%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	33%	61%	6%	3%	<p>2 お子さんは、何事にもあきらめずに目標に向かって取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>37%</td><td>50%</td><td>10%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	37%	50%	10%	3%	<p>8 提出物や宿題をきちんと提出している。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>48%</td><td>33%</td><td>9%</td><td>9%</td></tr> </table>	A	B	C	D	48%	33%	9%	9%	<p>8 家庭学習が習慣化し、宿題などの提出物をきちんと提出している。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>47%</td><td>43%</td><td>7%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	47%	43%	7%	3%
A	B	C	D																																
33%	61%	6%	3%																																
A	B	C	D																																
37%	50%	10%	3%																																
A	B	C	D																																
48%	33%	9%	9%																																
A	B	C	D																																
47%	43%	7%	3%																																
<p>3 誰に対しても思いやりの心をもって接している。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>52%</td><td>39%</td><td>3%</td><td>6%</td></tr> </table>	A	B	C	D	52%	39%	3%	6%	<p>3 お子さんは、誰に対しても思いやりの心をもって接している。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>40%</td><td>47%</td><td>13%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	40%	47%	13%	0%	<p>9 自分から進んで友達や先生とあいさつしている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>70%</td><td>18%</td><td>9%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	70%	18%	9%	3%	<p>9 自分から進んで家族や友達、先生、地域の方とあいさつしている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>23%</td><td>47%</td><td>20%</td><td>7%</td></tr> </table>	A	B	C	D	23%	47%	20%	7%
A	B	C	D																																
52%	39%	3%	6%																																
A	B	C	D																																
40%	47%	13%	0%																																
A	B	C	D																																
70%	18%	9%	3%																																
A	B	C	D																																
23%	47%	20%	7%																																
<p>4 クラスにはじめられて困っている友達はいない。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>58%</td><td>18%</td><td>12%</td><td>12%</td></tr> </table>	A	B	C	D	58%	18%	12%	12%	<p>4 学校ではじめがなく、生徒はのびのびと学校生活を送っている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>43%</td><td>47%</td><td>17%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	43%	47%	17%	0%	<p>10 自分から進んで「歌声タイム」に参加し、合唱に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>67%</td><td>30%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	67%	30%	3%	0%	<p>10 音楽会では生き生きとした表情で合唱に取り組んでいた。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>64%</td><td>32%</td><td>4%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	64%	32%	4%	0%
A	B	C	D																																
58%	18%	12%	12%																																
A	B	C	D																																
43%	47%	17%	0%																																
A	B	C	D																																
67%	30%	3%	0%																																
A	B	C	D																																
64%	32%	4%	0%																																
<p>5 学校の先生は困ったときや悩んでいるときに話を聞いてくれる。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>64%</td><td>30%</td><td>6%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	64%	30%	6%	0%	<p>5 生徒を大切に、楽しく安心してできる場所になるよう努力している。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>53%</td><td>43%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	53%	43%	0%	0%	<p>11 生坂村に関わる活動に自分で取り組むことができた。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>61%</td><td>36%</td><td>3%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	61%	36%	3%	0%	<p>11 生坂村を大事にする気持ちを持ち、地域の人と積極的に関わっている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>20%</td><td>50%</td><td>27%</td><td>3%</td></tr> </table>	A	B	C	D	20%	50%	27%	3%
A	B	C	D																																
64%	30%	6%	0%																																
A	B	C	D																																
53%	43%	0%	0%																																
A	B	C	D																																
61%	36%	3%	0%																																
A	B	C	D																																
20%	50%	27%	3%																																
<p>6 どの教科の授業もわかりやすく楽しい。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>48%</td><td>36%</td><td>9%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	48%	36%	9%	0%	<p>6 生徒の学習意欲を高め、わかりやすく充実した授業を行っている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>47%</td><td>53%</td><td>0%</td><td>0%</td></tr> </table>	A	B	C	D	47%	53%	0%	0%	<p>12 家では、メディアの時間を決めて見ている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>27%</td><td>33%</td><td>18%</td><td>21%</td></tr> </table>	A	B	C	D	27%	33%	18%	21%	<p>12 お子さんは、メディアの時間を決めて見ている。</p> <table border="1"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td>10%</td><td>37%</td><td>33%</td><td>17%</td></tr> </table>	A	B	C	D	10%	37%	33%	17%
A	B	C	D																																
48%	36%	9%	0%																																
A	B	C	D																																
47%	53%	0%	0%																																
A	B	C	D																																
27%	33%	18%	21%																																
A	B	C	D																																
10%	37%	33%	17%																																

【考察】

- 本校の生徒は全体的に思いやりがあり、学年の枠を越えて仲良く学校生活を送っています。しかし学校が楽しいと思えず、クラスの中で困っている友達がいると感じている生徒もいるため、個別に懇談できる雰囲気を作ったり、職員室にて情報を共有したりして、今後も全職員で対応にあたります。
- 重点目標である「あいさつ」については、生徒たちはしっかりやっていると自覚していますが、保護者、教職員とともに課題を感じているという意見が複数あることから「相手に伝わるあいさつ」までには至っていないと思われます。「あいさつ」について生徒とともに考え、生徒が主体となって具体策を講じ、あいさつが響く学校を目指します。
- メディアに関しては半数以上の生徒が時間を決めずに長い時間テレビ・ゲーム・スマホ等に接しています。今後も家庭、地域とともにアウトメディア等の啓発を進めていきます。

今月の

【青森 隆俊 校長先生の言葉】

3学期の始業式で、挨拶について話をしました。学校評価アンケートで、生徒の88%が「進んで挨拶をしている」と答えたのに対し、生坂中の生徒が進んで挨拶をしていると答えた保護者は70%、教職員は54%でした。そこで、せっかくしている挨拶が、気持ちよく相手に伝わるにはどうすればよいか考えていこうという話をしました。早速、生徒会が、2月を『あいさつ月間』として挨拶運動を計画してくれています。挨拶は人と人のコミュニケーションの第一歩です。生坂中生の挨拶がより良くなることを期待しています。

3学期は、行く(1月)逃げる(2月)去る(3月)学期と言われています。確かに1月はあっという間に行ってしまいました。3学期の登校日数はあと25日。一日一日を大切に過ごしていきたいと思えます。

【発行】

生坂村立生坂中学校
担当 松田(教頭)
〒399-7201
東筑摩郡生坂村5445-2
電話 69-2020
FAX 69-2626

